

a sokszínűség
felfedezése

összefogás
a környezetért

workshopok
és szolgáltatások

KAPCSOLATBAN A VILÁGGAL

**Ismerd meg a globális neveléssel
foglalkozó szervezeteket,
szakembereket
és szolgáltatásaikat!**



Az Európai Unió
támogatásával

Jelen kiadvány az Európai Unió társfinanszírozásával,
az „Együtt egy nyitott, igazságos és
fenntartható Európa felé a világban - Negyedik Trió
EU Elnökségi Projekt” keretében
valósult meg, a magyar
HAND Szövetség, a spanyol La Coordinadora, a belga
CNCD-11.11.11 és 11.11.11. mint nemzeti civil szervezeti
platformok, valamint a CONCORD mint európai
civil szervezeti szövetség partnerségében, közösen
munkálkodva a fenntartható fejlődés és nemzetközi
együttműködés területén.

Tartalma a HAND Szövetség
kizárólagos felelősségét képezi és nem feltétlenül tükrözi
az Európai Unió álláspontját.



Az Európai Unió
támogatásával

Szerzők:

Afrikáért Alapítvány
Anthropolis Egyesület
Artemisszió Alapítvány
Barcza Ildikó
BOCS Civilizációtervezés Alapítvány
Nemzetközi Humanitárius és Fejlesztési Civil Szövetség (HAND Szövetség)
Jane Goodall Intézet
Kray Zsuzsanna
Magyar Környezeti Nevelési Egyesület
Magyar Természetvédők Szövetsége
Dr. Mónus Ferenc
Nsosso Espérance
Profilantrop Egyesület

Szerkesztette:

Barcza Ildikó, Kiss Barnabás, Nsosso Espérance, Vég Zsuzsanna

Szöveggondozó:

Vértessy Zsófia

Grafikai tervezés:

Kiss Barnabás

Kiadó:

HAND Szövetség
E-mail: info@hand.org.hu
Weboldal: www.hand.org.hu
Facebook oldal: facebook.com/HAND.Szovetseg

© 2024 HAND





TARTALOM

Előszó	6
Kik vagyunk mi?	8
Globális Felelősségvállalásra Nevelés Munkacsoport	10
Mi az a globális nevelés?	12
ENSZ Fenntartható Fejlődési Célok	18
Szervezetek és szolgáltatások listája	20
Afrikáért Alapítvány	22
Anthropolis Egyesület	24
Artemisszió Alapítvány	26
BOCS Civilizációtervezés Alapítvány	28
HAND Szövetség	30
Jane Goodall Intézet	32
Kray Zsuzsanna	34
Magyar Környezeti Nevelési Egyesület	36
Magyar Természetvédők Szövetsége	38
Dr. Mónus Ferenc	40
Profilantrop Egyesület	42

ELŐSZÓ

Kedves Mind, aki elhivatott a fenntarthatóság, emberi méltóság, igazságosság, egyenlőség, szabadság, sokszínűség és béke iránt!

A globalizációs folyamatok mindenkire hatással vannak. Mi, a HAND Szövetség Globális felelősségvállalásra nevelés munkacsoportja azon munkálkodunk, hogy felkészüljünk és felkészítsük a felnövekvő generációt a globális problémák kezelésére és megoldására.

Olyan képzéseken és programokon dolgozunk, amelyek széles körben és az iskola falain túl is arra inspirálnak, hogy együtt gondolkodjunk azon, milyen válaszokat adhatunk a problémákra, amelyek világszerte megjelennek és mindannyiunkat érintenek.

Ebben a kiadványban azok az aktív és tapasztalt civil szervezetek és szakemberek mutatkoznak be, akik fenntarthatóságra és globális felelősségvállalásra neveléssel foglalkoznak, és akik a globalizált világunk mindennapi kihívásaira való felkészülésben, a globalizációhoz kapcsolódó környezeti, gazdasági és társadalmi folyamatok megismerésében és megértésében, valamint az ezekhez kapcsolódó egyéni és társadalmi felelősségvállalásban tudnak támogatást nyújtani gyerekeknek, fiataloknak vagy bármely érdeklődőnek és a velük dolgozó szakembereknek. A különböző szolgáltatásokra általánosságban jellemző, hogy interaktív módon valósul meg, a tartalmat pedig a résztvevők korához, adott időtartamhoz és egyéb igényekhez igazítják a szervezetek, szakemberek.

Hozzád szólunk, ha a világunkról felelősen gondolkodó, társadalmi kezdeményezések iránt érdeklődő ember vagy pedagógus vagy!

Ez az kiadvány abban nyújthat segítséget neked, hogy megtaláld a számodra legérdekesebb és a munkád során leghasznosabb szakmai anyagokat, tartalmakat, tudástárat és programelemeket.

Olvass tovább,

- **ha támogatásra lenne szükséged (pl.: tanterv vagy óravázlat összeállításában),**
- **ha szemléletformáló, kompetenciafejlesztő foglalkozást szeretnél igénybe venni gyerekek vagy felnőttek számára,**
- **ha te magad szeretnél képzésen részt venni saját személyes és szakmai fejlődésed érdekében,**
- **ha szívesen csatlakoznál szakmai műhelyekhez.**

Bővebb információ
a globális nevelésről, a szervezetekről, szakemberekről és további
szolgáltatásairól itt található:

globnev.hu



KIK VAGYUNK MI?

Bemutatkozik a HAND Szövetség

A HAND Szövetség egy nemzetközi fejlesztéssel, humanitárius segélyezéssel, fenntarthatóságra és globális felelősségvállalásra neveléssel foglalkozó civil szervezeteket összekapcsoló hazai ernyőszervezet.

A szövetség és tagjai 2003 óta azon dolgoznak, hogy a nemzetközi fejlesztési együttműködés (NEFE) és a humanitárius segélyezés Magyarországon és az Unióban láthatóbbá, társadalmilag elfogadottabbá és hatékonyabbá váljon.

Jelenleg 13 aktív taggal rendelkezik, közöttük vannak olyanok, akik fejlődő országokban hajtanak végre fejlesztési és segélyezési projekteket. Olyanok is, akik azon dolgoznak, hogy elősegítsék a globális felelősségvállalásra nevelés, a fenntarthatóságra és környezettudatosságra való nevelés bevezetését és elterjedését formális, nem formális és informális tanulási környezetben.

A HAND szövetség víziója egy olyan aktív, támogató társadalom, amelynek tagjai felismerik döntéseik határokon átívelő hatását, a fenntarthatóság jelentőségét, a globális egyenlőtlenségek leküzdésének szükségességét; és felelősséget, valamint cselekvő szerepet vállalnak a globális problémák megoldásának és megelőzésének érdekében.

Küldetését hálózati koordinációs, érdekképviselői, kapacitásépítő, valamint szemléletformáló szerepükön keresztül törekszik teljesíteni.



Legyen a te civil szervezeted, egyesületed is HAND tagszervezet!

A szövetség egyesületi formában működik, és nyitott bármely magyar, a nemzetközi segélyezés és fejlesztés, továbbá a globális nevelés és szemléletformálás területén aktív, nonprofit, nem kormányzati szervezet előtt, mely csatlakozni kíván, és egyetért a HAND Szövetség által megfogalmazott célokkal és elvekkel.

Információ és a Szövetségbe való jelentkezés:

www.hand.org.hu/rolunk

info@hand.org.hu

+36/20 483 7406



Globális Felelősségvállalásra Nevelés Munkacsoport

A HAND Szövetség Globális Felelősségvállalásra Nevelés Munkacsoportja egy olyan szakmai műhely, amely hazai és nemzetközi partnereivel együttműködve, a legújabb trendeket követve képviseli a globális szemléletet - a felelősségvállalásra és fenntarthatóságra nevelést - a nevelési-oktatási intézményekben és azokon túl is. Munkacsoportunk hiánypótló, működése és elért eredményei jó gyakorlatnak tekinthetők, mivel elősegítik, hogy a területen dolgozó különböző szereplők összekapcsolódjanak és a közösen megfogalmazott szakmai célokért aktívan tegyenek. A munkacsoportban egyetemi oktatók, kutatók, pedagógusok, pedagógiai szakértők és civil szervezetek munkatársai vesznek részt. A csoport nyitott további szakemberek bekapcsolódására is.

A munkacsoport alapvető célja, hogy **szakmai párbeszédet kezdeményezzen** a témában érdekelttek között, **elősegítse az együttműködést** és **biztosítsa az információáramlást**.

Fő tevékenységeink:

- szakértői véleményezés, ajánlások megfogalmazása, szakmai egyeztetések lefolytatása,
- a fenntarthatóságra és globális felelősségvállalásra nevelés oktatásban (elsősorban pedagógusképzésben) való megjelenésének tudományos vizsgálata,
- szakmai együttműködések, tapasztalatcsere és tudásmegosztás biztosítása,
- szakmai és szemléletformáló programok megvalósítása, támogatása és előmozdítása,
- meglévő hazai módszerek feltérképezése, összegyűjtése és elérhetőségének biztosítása.

ÉPÍTS SZAKMAI KAPCSOLATOKAT!

Csatlakozz a Globális Felelősségvállalásra Nevelés Munkacsoporthoz!

Jelentkezz [ITT!](#)



A munkacsoport tevékenységeit a HAND Szövetség koordinálja, kérdés esetén kérjük, hogy fordulj a Szövetséghez:

info@hand.org.hu

MI AZ A GLOBÁLIS NEVELÉS?

„Bármelyik tantárgy tanítható globális szemlélettel a tanterv átalakítása nélkül is. Nemcsak a földrajz-, a történelem- vagy a környezetismeret-órákra lehet könnyen »becsempészni« a globális nevelés témaköreit, de a matematika- vagy a fizikaóra is közvetíthet fontos globális ismereteket.”*

„A globális nevelés a globalizáció által létrehozott és felismert - társadalmi, gazdasági, technológiai, politikai, demográfiai és környezeti - egyenlőtlenségek, globális folyamatok megismerését szolgálja. Ezt egy dinamikus, aktív tanulási folyamat és szemléletformálás keretében éri el, mely az állandóan változó globális társadalom, ezzel kapcsolatban az én és tágabb környezete viszonyára fókuszál. Globális folyamatokban értékeli az egyén helyét, szerepét, esetleges felelősségét és feladatait. A megismerés útján nyitott gondolkodásra, kritikus szemléletre, globális szolidaritásra, felelősségvállalásra és tudatos cselekvésre sarkall. A globális nevelés célja az ismeretek átadása, a képességek és attitűdök fejlesztése annak érdekében, hogy az egyén érzékenyebbé váljon, társadalmi részvétele növekedjen, valamint a jövő generációk iránti felelőssége kialakuljon.”**

* A Világ az osztályteremben. Útmutató a globális neveléshez, Anthropolis Egyesület, 2019

** <https://globnev.hu/mit-jelent/>

FENNTARTHATÓSÁG

MÉLTÓSÁG

IGAZSÁGOSSÁG

EGYENLŐSÉG

SZABADSÁG

SOKSZÍNŰSÉG

BÉKE

Globális
nevelés által
képviselt
értékek

Globális nevelés
által képviselt
szemléletmód

TISZTELET

NYITOTTSÁG

EMPÁTIA

TELJESSÉG

FELELŐSSÉGVÁLLALÁS

SZOLIDARITÁS

béke és konfliktuskezelés	politikai hatalom	oktatás	demokrácia és emberi jogok	biológiai sokszínűség
fogyasztás és termelés	békére nevelés	kritikai gondolkodás	emberi jogi oktatás	nemek közötti egyenlőség
élelem és mezőgazdaság	aktív állampolgárságra nevelés	GLOBÁLIS NEVELÉS	interkulturális tanulás	sokszínűség és interkulturális kapcsolatok
szegénység	vallási tolerancia	környezettudatosság	fenntarthatóságra nevelés	globális gazdaság és nemzetközi kereskedelem
migráció	természeti erőforrások	klimaváltozás	fenntartható fejlődés	

GLOBÁLIS NEVELÉS KAPCSÁN AZ ALÁBBI KÉSZSÉGEK FEJLŐDNEK

SZÖVEGÉRTÉS

pl. a helyi és globális problémákkal kapcsolatos információk hatékony kiválasztása

KRITIKAI GONDOLKODÁS

pl. vitatott és bonyolult kérdések kezelése

KOMMUNIKÁCIÓS KÉSZSÉGEK

pl. eltérő vélemények elfogadása, mások szempontjainak és világlátásának megértése

KONFLIKTUSKEZELÉS

pl. véleményalkotás globális kérdésekről, illetve a vélemény tisztelettudó kifejtése

KREATÍV GONDOLKODÁS

pl. alternatív megoldások mérlegelése a globális problémák kapcsán

AKTÍV MEGKÖZELÍTÉS

motiváció, hogy tegyünk a globális változásért: a kollektív jóllétért és fenntartható fejlődésért

A GLOBÁLIS NEVELÉS...

„...új tartalommal gazdagítja a tanulás fogalmát, mivel olyan globális összefüggésekre világít rá, amelyek világszerte összekötik az embereket, helyeket és eseményeket.”*

„...segít rálátni, hogy „döntéseinkkel hatással vagyunk mások életére és a közös jövőnkre egyaránt”*

„...a »Gondolkodj globálisan, cselekedj lokálisan, és lehess önmagad!« elv megértéséhez és gyakorlati megvalósításához nyújt élményeket, társas tapasztalatokat és elméleti támpontokat.”**

„...célja, hogy „megismertesse a globális kérdéseket, annak érdekében, hogy felelős döntéseket hozhassunk a mindennapjainkat érintő dolgokról. Többek közt arról, hogy mit eszünk, mivel közlekedünk, milyen árucikkeket, termékeket vásárolunk, mit teszünk, amikor ezek a termékek szükségtelenné válnak és a szemétkerülnek, hogyan kezeljük a számtalan forrásból ránk ömlő információáradatot vagy a miénktől eltérő kultúrákat.”*

* A Világ az osztályteremben. Útmutató a globális neveléshez, Anthropolis Egyesület, 2019

** A globális nevelés pozíciói a magyarországi pedagógusképzésben az érintettek véleményét feltáró részvételi rendszertérképezés eredményei alapján, HAND Kutatási beszámoló, 2021

EGYENLŐSÉG

JÓLLÉT

FELELŐSSÉGVÁLLALÁS

EMPÁTIA

HOLISZTIKUS
SZEMLÉLET

EMBERI
JOGOK

INTERKULTURÁLIS
TANULÁS

FENNTARTHATÓSÁG

IGAZSÁGOSSÁG

POLITIKA

TECHNOLÓGIA

ÖKOLÓGIA

GLOBALIZÁLT
VILÁG

CSELEKVÉS

DEMOGRÁFIA

ÖSSZETARTOZÁS

KÖRNYEZET

TOLERANCIA

KÍVÁNCISISÁG

EGYÜTTMŰKÖDÉS

BIZALOM

SEGÍTSÉG

SZOLIDARITÁS

LELKESEDÉS

JELEN

JÖVŐ

**SZOCIÁLIS
KÉSZSÉGEK**

GAZDASÁG

SOKFÉLESEG

ÖSSZEFÜGGÉSEK

TÁRSADALOM

**KRITIKAI
GONDOLKODÁS**

KOMPETENCIÁK

FELELŐSSÉGVÁLLALÁS

**INTERKULTURÁLIS
TANULÁS**

BÉKE

MÉLTÁNYOSSÁG

**EMBERI
JOGI
OKTATÁS**

ELFOGADÁS

**AKTÍV
ÁLLAMPOLGÁRSÁG**

TISZTELET

KÖZÖSSÉG

NYITOTTSÁG

ENSZ FENNTARTHATÓ FEJLŐDÉSI CÉLOK

Egy mindenki számára igazságos, fenntartható és békés világ nem csupán egy álom, hanem egy program melletti komoly elköteleződés. 2015 szeptemberében az ENSZ 193 tagállama a New York-i ENSZ-csúcstalálkozón elkötelezte magát amellett, hogy véget vet a szegénységnek, megküzd a klímaváltozással és harcol az igazságtalanság ellen. A csúcstalálkozón egyhangúlag fogadták el azt az új, történelmi, globális fejlődési programot, amely 2030-ig a szegénység felszámolását és a fenntartható jövő felépítését tűzi ki célul (2030 Agenda). A 17 fenntartható fejlődési cél (Sustainable Development Goals - SDG-k) a fejlődés új egyetemes mércéjét állította fel annak biztosításával, hogy senkit sem hagy magára. Az SDG-k mögött álló célkitűzések és indikátorok egy viszonyítási alapot jelentenek az előrehaladás sikerességének méréséhez. A 2030-as fenntartható fejlődési keretrendszer egy jobb jövőt kínál bolygónk egészének és emberek milliárdjainak világszerte. A nemzeti programok és a nemzetközi együttműködés új korszakát bevezető agenda valamennyi országot egy sor akcióra kötelez.

Célja, hogy mindannyiunkat cselekvésre szólítson fel:

- a kormányok, a magánszektor és a nemzetközi intézmények képviselőit.
- és minket, polgárokat is, beleértve a pedagógusokat, az iskolásokat, iskolai közösségeket is, ugyanis mindenki tehet azért, hogy ezek a célok valóban megvalósuljanak.

A 4.7-es cél szerint biztosítani szükséges, hogy 2030-ra minden tanuló elsajátíthassa a fenntartható fejlődés elősegítéséhez szükséges ismereteket és készségeket, egyebek mellett az erre való neveléssel, az emberi jogokról és a nemek közötti egyenlőségről szóló oktatással, a béke és erőszakmentesség kultúrájának, valamint a globális állampolgárság népszerűsítésével, illetve a kulturális sokféleség és a kultúra fenntartható fejlődést támogató szerepének megbecsülésével. Mindehhez a globális felelősségvállalásra neveléssel kapcsolatos releváns tudással és szemlélettel rendelkező pedagógusokra és szakemberekre is szükség van.

JELMAGYARÁZAT

a globális neveléssel foglalkozó szervezetek és az általuk kínált szolgáltatások leírásaihoz

Fenntartható Fejlesztési Célok



Globális nevelés témák



emberi jogi
oktatás



aktív
állampolgárságra
nevelés



interkulturális
tanulás, vallási
tolerancia



kritikai
gondolkodás



környezettudatosság,
fenntarthatóságra
nevelés



békére
nevelés

Típusok

F: Foglalkozás
K: Képzés
SzM: Szakmai műhely
SzT: Szakmai támogatás

A SZERVEZETEK ÉS SZOLGÁLTATÁSOK LISTÁJA

		oldal- szám	kor- csoport	típus					
Afrikaért Alapítvány	Egy gyermek élete Afrikában	23.	6+	F					
	Nemzetközi fejlesztések, segélyezések	23.	18+	K					
Anthropolis Egyesület	Téged mivel etetnek?	25.	6-18	F					
	A világ az osztályteremben	25.	18+	K					
Artemisszió Alapítvány	Interkulturális képzések pedagógusoknak	27.	18+	K					
	Tolerancia napi foglalkozás	27.	6-18	F					
BOCS Civilizációtervezés Alapítvány	Kisherceg életstratégia	29.	6+	F/K					
	Karbonlábnyom, ökolábnyom és klímasemlegesség	29.	6+	F/K					
HAND Szövetség	Globális Felelősségvállalásra Nevelés Munkacsoport	31.	18+	SzM					
	Globális Nevelés Hetének hazai koordinálása	31.	6+	SzT					
Jane Goodall Intézet	Szemléletformáló előadások	33.	3-18	F					
	Roots&Shoots környezeti nevelési program	33.	3-18	F					
Kray Zsuzsanna	Részvételi alapú természetkapcsolati séta	35.	6+	F					
	Tananyagfejlesztés	35.	24+	SzT K					
Magyar Környezeti Nevelési Egyesület	Ökosodj!	37.	24+	K					
	Vándortanösvények	37.	4+	F					
Magyar Természetvédők Szövetsége	Alkossunk hálózatot!	39.	3+	F					
	Vetélkedő és tudáspróba	39.	6-18	F					
Dr. Mónus Ferenc	Fenntarthatósági képzés	41.	6+	F/K SzM					
	Fenntarthatósági programok hatásértékelése	41.	6+	SzT					
Profilantrop Egyesület	Hajó-láda műhely	43.	6-24	F					
	Együttműködésben a természettel	43.	6+	F					

AFRIKÁÉRT ALAPÍTVÁNY

Az Afrikáért Alapítvány 2002 óta foglalkozik rászoruló afrikai emberek, elsősorban gyermekek és nők oktatási, szociális és egészségügyi ellátásával, valamint tágabb körben ismeretterjesztéssel, szemléletformálással és az afrikai kultúra hiteles bemutatásával.

Segíteni kiváltság! - hangzik a szervezet mottója, hisz aki képes segítséget nyújtani mások számára, az kiváltságos helyzetben van. Ennek szellemében az alapítványnál dolgozók elsősorban az adás örömét igyekeznek megismertetni gyermekekkel, felnőttekkel vagy épp közösségekkel, és persze azt, hogy mit tehetünk távol élő embertársainkért.

Az alapítvány az afrikai kontinens mindennapjaiba kínál betekintést az óvodásoktól kezdve, a felnőtteken át, akár az időskorúak számára is. Legyen szó egy gyerek életén keresztül bemutatott kihívásokról vagy a segélyezés és fejlesztés átfogó és bonyolult kérdésköréről. A foglalkozások gondolkodásra, új szempontok felismerésére és egyes komplex kérdésekben magabiztos döntésképességre készítene fel, komoly háttértudás megosztásával, valamint interaktív, érzékletes elemek segítségével.

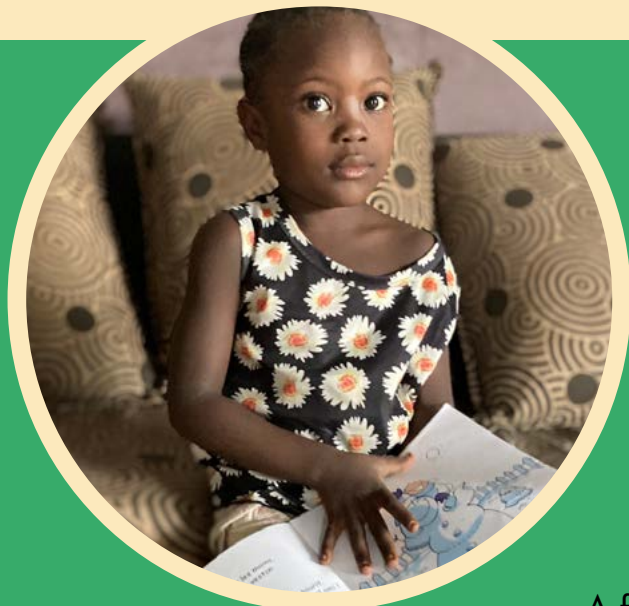
Afrikáért Alapítvány

afrikaert@afrikaert.hu
+36/20 772 22 79

afrikaert.hu



Segíteni
kiváltság!



EGY GYERMEK ÉLETE AFRIKÁBAN

interaktív szemléletformáló
foglalkozás



A foglalkozás egy afrikai gyermek életének bemutatásán keresztül járja körül a szegénység témakörét. Az interaktív előadások igény szerint tovább színesíthetők afrikai nyelvleckékkel, közös zenéléssel, énekkel, tánccal, művészeti kiállítással, kézművességgel vagy akár ital- és ételkóstolóval.

CÉLCSOPORT: óvoda, általános iskola, középiskola

NEMZETKÖZI FEJLESZTÉSEK, SEGÉLYEZÉSEK képzés



A képzés során az alapítvány bemutatja a nemzetközi fejlesztés, a segélyezés és humanitárius munka lényegét, az ok-okozati összefüggéseket. A résztvevőkkel közösen alaposan feltárják a globalizáció folyamatát, hatását Afrikára nézve, és terítékre kerül a hatékony segítség fogalma, mikéntje, a jó és a rossz gyakorlatok bemutatása is.

CÉLCSOPORT: felnőttképzés, pedagógusok, segítő szakemberek, minden érdeklődő



ANTHROPOLIS EGYESÜLET

Az Anthropolis 2004 óta foglalkozik globális neveléssel, tanárok, oktatók képzésével, iskolai és iskolán kívüli műhelymunkákkal, oktatási anyagok fejlesztésével. Módszereik a részvételen, az aktív bevonódáson alapulnak. Nemzetközi kapcsolatrendszerük révén képesek számos jó gyakorlatot és módszert adaptálni, meghonosítani.

Az Anthropolis interaktív kiállítás, foglalkozások, vagy épp pedagógus-továbbképzések során változatos témák és technikák bevonásával igyekszik felhívni a figyelmet a globális kihívásokra, az azokkal kapcsolatos attitűdökre és megoldási lehetőségekre. A tanulókat és a pedagógusokat is felvértezik a megfelelő információval, szemlélettel és hozzáállással, annak érdekében, hogy az egyéni döntések meghozatala mögött valós tudás álljon, legyen szó akár élelmezésről akár a modernkori rabszolgaságról.

Anthropolis Egyesület

Mihalkó Viktória

anthropolis.iroda@gmail.com

+36/70 381 56 08

anthropolis.hu

anthropolis

A tanulás
új útjai



TÉGED MIVEL ETETNEK?

Kiállítás és műhelymunka
a fenntartható ételmezésről



A táplálkozás minden szempontból az emberiség egyik kulcskérdése. Az Anthropolis Egyesület létrehozott egy interaktív kiállítást a táplálkozásról és a fenntartható ételmezésről, hogy segítsen eligazodni e kérdésben. A kiállítás és a műhelymunka célja, hogy felhívja a figyelmet a táplálkozás környezeti, gazdasági és társadalmi összefüggéseire.

CÉLCSOPORT: általános iskola, középiskola

A VILÁG AZ OSZTÁLYTEREMBEN

akkreditált online pedagógus-továbbképzés



Az öt tanulási egységből álló akkreditált pedagógus-továbbképzés anyagát az Anthropolis munkatársai és gyakorló tanárok közösen dolgozták ki. Az online is végezhető szemléletformáló tananyag során a résztvevők bevezetést nyernek a globális nevelés szemléletébe, és elsajátítják egyes módszereit, amelyeket tantárgytól függetlenül, könnyen beépíthetnek tanítási gyakorlatukba.

CÉLCSOPORT: felnőttképzés, pedagógus

ARTEMISSZIÓ ALAPÍTVÁNY

Az Artemisszió 25 éve dolgozik egy együttműködő, szolidáris társadalom érdekében. Az alapítvány célja, hogy egy olyan országban élhessünk, ahol az emberek megértik, hogy a globális kihívásokra csak közösen, összefogással tudunk válaszolni. Ennek érdekében olyan képzéseket és programokat kínálnak, ahol a résztvevők megtanulhatják, hogyan kommunikálhatnak jobban más helyzetben lévő emberekkel, és hogyan tehetnek közösen egy élhetőbb világért. Az Artemisszió interkulturális közössége a Mira, ahol bevándorlók és magyarok találkozhatnak egymással.

Az alapítvány szolgáltatásain keresztül diákok, pedagógusok, vállalatok dolgozói vagy akár egészségügyi szakemberek sajátíthatnak el olyan kompetenciákat, szemléletmódokat vagy akár oktatási technikákat, amik hozzásegítenek a kultúrák közti párbeszédhez, az önismerethez, önkifejezés és a szolidaritás megéléséhez. Hangsúlyos a saját élménnyel való dolgozás és a művészeti ágak bevonása a folyamatokba.

Artemisszió Alapítvány

info@artemisszio.hu
+36/20 322 60 27

artemisszio.hu



A sokféleség
érték!
Élj vele!



INTERKULTURÁLIS KÉPZÉSEK

pedagógusoknak



A képzés résztvevői olyan kérdésekre kapnak választ, mint például hogyan lehet tanárként megbirkózni a kulturálisan sokszínű osztályokkal. Hogyan teremtünk befogadó, támogató, az együttműködést segítő tanulókörnyezetet? Mit kezdünk saját előítéleteinkkel? Hogyan neveljük elfogadásra és kölcsönös segítségnyújtásra? Cél, hogy a résztvevők megismerjenek és elsajátítsanak egy olyan interkulturális szemléletmódot, ami a kulturális sokféleség tudatosításán és figyelembevételén alapszik.

CÉLCSOPORT: felnőttképzés, pedagógus, segítő szakemberek

TOLERANCIANAPI FOGLALKOZÁS



Az iskolai foglalkozás központjában a különböző kultúrák, a sztereotípiákról való gondolkodás, a saját identitásra való reflexió áll. A résztvevők játékos, interaktív formában, közösen dolgozzák fel, hogy mi az, ami minket meghatároz, és mi lehet az, ami a furcsának tűnő különbözőségek ellenére is hasonló bennünk.

CÉLCSOPORT: általános iskola, középiskola



BOCS CIVILIZÁCIÓ- TERVEZÉS ALAPÍTVÁNY

A BOCS 1975 óta foglalkozik a jövő generációk, a szegények és elnyomottak iránti felelősség ökológia-filozófiai, etikai, nevelési és szociális oldalaival. Célja a nem-anyagi gazdagságra, felelős nemzésre, globális, ökológiai és klímatudatosságra nevelés. Kiemelt cél a baleset-terherbeesések megelőzése, a fogamzásgátlás emberi jogának képviselése, klímatudatosság és klímasemlegesség elérése. A szervezet több évtizednyi tudományos és nemzetközi tapasztalata egyedülálló a túlnépesedés, a nők felszabadítása és a szexuális nevelés terén.

A BOCS szolgáltatásai hatékony és tudományos megoldásokat kínálnak a globális válságra. (Ön)ámító és önsanyargató lépések helyett a minőségi életet nemhogy zavaró, de éppen elősegítő paradigma-váltásra képeznek.

BOCS Civilizációtervezés Alapítvány

Simonyi Gyula István
alapitvany@bocs.eu
+36/30 235 13 78

bocs.eu



„Az ember értéke
nem az, amit elfogyaszt
vagy birtokol, hanem
amit megél, átél, alkot,
nyújt, fejlődik...”
(Kisherceg
életstratégia)



KISHERCEG ÉLETSTRATÉGIA

fenntarthatóságra, felelős nemzésre
nevelés, időcsapdák



A BOCS fenntarthatóságra nevelő Kisherceg életstratégia szolgáltatása segít megélni az intelligens életvitelt, a fenntarthatóság logikáját. Bemutatja a Kisherceg bolygóján a majomkenyérfa gyökereit, amik olyan jelenségeket szimbolizálnak, amelyek ha elburjánzanak veszélyessé válnak (pl: szaporodás, termelés, fogyasztás, szennyezés), továbbá számba veszik a gyümölcsseit is, amelyek azt jelképezik, amiben végtelenül lehet fejlődni (pl.. alkotás, játék, öröm). A foglalkozás rávilágít arra, hogy a valódi fejlődés úgy emeli az életminőséget, hogy közben csökkenti a globális ökolábnyomot.

CÉLCSOPORT: általános iskola, középiskola, felnőttképzés, minden érdeklődő

KARBONLÁBNYOM, ÖKOLÁBNYOM ÉS KLÍMASEMLEGESSÉG



A foglalkozások során a résztvevők megtanulják kiszámítani az öko-lábnyomot és a karbonlábnyomot, a népesedés és a fogyasztás hatását, valamint a hatékony és jelentéktelen cselekvések összehasonlítását. Mint minden BOCS foglalkozáson, ezen is kiemelt fontosságot kapnak a globális kihívások, az egyéni felelősségvállalás és a cselekvés lehetőségeinek kérdéskörei. Cél a karbonsemlegesített, klímabarát életvitel bemutatása és népszerűsítése.

CÉLCSOPORT: általános iskola, középiskola, felnőttképzés, minden érdeklődő



HAND SZÖVETSÉG

A HAND Szövetség 2003 óta működő, nemzetközi fejlesztéssel, humanitárius segélyezéssel, fenntarthatóságra és globális felelősségvállalásra neveléssel foglalkozó civil szervezeteket összekapcsoló ernyőszervezet. Víziója egy olyan aktív, támogató társadalom, amelynek tagjai felismerik döntéseik határokon átívelő hatását, a fenntarthatóság jelentőségét, a globális egyenlőtlenségek leküzdésének szükségességét, és felelősséget vállalnak a globális problémák megoldásában és megelőzésében.

A HAND Szövetség tagszervezeteivel, valamint a fenntarthatóságra és globális felelősségvállalásra neveléssel foglalkozó szakmai partnereivel a társadalom szemléletformálására és a kapcsolódó szakpolitika befolyásolására törekszik az érintett szereplők kapacitásépítése, tagjainak összefogása, érdekképviselete és érdekérvényesítése által. A szakmai műhely, amit létrehozott és koordinál, lehetővé teszi, hogy tagjai az aktuális igényekre és szükségletre tudjanak reagálni, valamint bekapcsolódhassanak a releváns hazai és nemzetközi folyamatokba.

HAND Szövetség

info@hand.org.hu
+36/20 483 74 06

hand.org.hu



**Kéz a kézben
a globális
ügyekért**

GLOBÁLIS NEVELÉS

Munkacsoport



A Globális Felelősségvállalásra Nevelés Munkacsoport olyan szakmai műhely, amely hazai és nemzetközi partnereivel együttműködve, a legújabb trendeket követve képviseli a globális szemléletet - a felelősségvállalásra és fenntarthatóságra nevelést - a nevelési-oktatási intézményekben és azokon túl. A munkacsoport hiánypótló, működése és elért eredményei elősegítik, hogy a területen dolgozó különböző szereplők összekapcsolódjanak és a közösen megfogalmazott szakmai célokért aktívan tegyenek.

CÉLCSOPORT: felnőttképzés, pedagógus, segítő szakember

GLOBÁLIS NEVELÉS

TÉMAHÉT hazai koordinálása



A Globális Nevelés Hete az Európa Tanács Észak-Dél Központjának kezdeményezése, melyet minden év harmadik hetében rendeznek meg Európa-szerte. Ilyenkor a világ számos országában civil szervezetek, oktatók és iskolák százai szerveznek az emberiség előtt álló globális társadalmi kihívásokkal, környezeti problémákkal és a fenntartható fejlődéssel kapcsolatos programokat. A HAND Szövetség a Globális Nevelés Hálózat tagjaként koordinálja a témahét hazai megvalósulását.

CÉLCSOPORT: általános iskola, középiskola, felnőttképzés, pedagógus, segítő szakember, minden érdeklődő



JANE GOODALL INTÉZET

A 2006 óta működő Jane Goodall Intézet természetvédelemmel és környezeti neveléssel foglalkozik. Legfőbb célja, hogy inspiráljon, és cselekvésre ösztönözze az embereket, hogy tegyenek egy olyan vilá-
gért, ahol az emberek kellő együttérzéssel hozzák meg mindennapi döntéseiket.

A Jane Goodall Intézet szerteágazó szolgáltatási köre lehetőséget kínál az aktív, kétéves környezetvédelemre éppúgy, mint az elméleti szinten átadható tudás megszerzésére. A békamentéstől a faültetésen vagy a sétáló színházon keresztül a főiskolai képzésig bezárólag minden korosztály és minden érdeklődő megtalálja a számára megfelelő programot, melyek alapvető célja, hogy a résztvevők harmóniába kerüljenek az őket körülvevő természettel.

Jane Goodall Intézet

Kádár András

andras.kadar@janegoodall.hu

+36/30 724 02 74

janegoodall.hu



Jane Goodall Intézet
Magyarország

„Minden egyes cselekedet számít. Minden egyes ember, minden egyes nap és minden egyes percben tehet azért, hogy jobb legyen a világ.”

dr. Jane Goodall

SZEMLÉLET- FORMÁLÓ ELŐADÁSOK



Szemléletformáló foglalkozás műanyagszennyezésről, fenntartható életmódról, melynek elsődleges célja a tudatos, felelős gondolkodás kialakítása. Az előadások mindegyike interaktív formában zajlik, közös gondolkodásra ösztönöz, és segít megérteni, hogy egyszerű dolgokkal is segíthetjük, elérhetjük azt a változást, ami a világ jobbátételét eredményezi. A résztvevők felismerik, hogy képesek a változás elérésére saját erejükből, összefogással.

CÉLCSOPORT: óvoda, általános iskola, középiskola



ROOTS & SHOOTS környezeti nevelési program



Közel 100 országban kipróbált, nemzetközi modellen nyugvó környezeti nevelési program, melynek célja, hogy a fiatalokat cselekvésre ösztönözze, ezáltal pedig lehetőséget adjon számukra, hogy a környezettudatos életmód alapjait tapasztalati úton sajátíthassák el.

CÉLCSOPORT: óvoda, általános iskola, középiskola



KRAY ZSUZSANNA

Kray Zsuzsanna 2011 óta tekinti küldetésének a fenntarthatóságért való munkát, melynek leghatékonyabb formáját a szemléletformálásban, oktatásban látja. Tanulmányait az Ökopszichológiai Intézetben végezte. Jelenleg európai uniós támogatottságú projektek írásán és menedzsmentjén keresztül valósítja meg a pályázóval közösen megfogalmazott célokat, amik oktatási anyagoktól, e-learning platformoktól kezdve tantervekig és tábortervekig terjednek. Mindezek mellett aktív részvételen alapuló természet kapcsolati sétákat is vezet az ember-természet (újra)kapcsolódásának érdekében.

Kray Zsuzsanna elkötelezett az oktatás és szemléletformálás iránt, és kiemelt célja az ember és a természet eltávolodott viszonyának helyreállításában való szerepvállalás. A részvételi séták erre kínálnak lehetőséget: érzékszerveken és perspektíva-váltáson keresztül tapasztalni, jelenben lenni és új tudást szerezni.

Kray Zsuzsanna



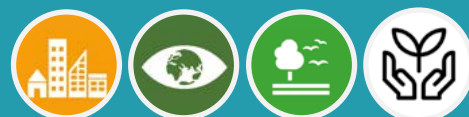
zsuzsanna@kray.hu
+36/30 660 27 71

[linkedin.com/in/zsuzsanna-kray/](https://www.linkedin.com/in/zsuzsanna-kray/)

Fenntarthatósággal
és oktatással
foglalkozó szakértő



RÉSZVÉTELI ALAPÚ TERMÉSZET KAPCSOLATI SÉTA



A részvételi sétákhoz csatlakozók a résztvevők olyan lépéseket tesznek a természethez való közelebb kerülés irányába, amelyek egyéni szintről indítva hoznak megoldásokat korunk klíma- és biodiverzitás-válságára. A kapcsolódás változatos eszköztárral támogatott: perspektíva-váltással, figyelemgyakorlatokkal, egyéni és csoportos cselekvési lehetőségeken és megosztásokon keresztül.

CÉLCSOPORT: általános iskola, középiskola, felnőttképzés, minden érdeklődő

TANANYAGFEJLESZTÉS

tantervírás, táborok szakmai programjának összeállítása



Holisztikus szemléletű, élményalapú, tantermen kívüli (és belüli) természettudományos oktatáshoz szükséges tananyagok, tantervek, tábortervek összeállítása, kidolgozása, akár pályázatokon keresztüli megvalósítása.

CÉLCSOPORT: felnőttképzés, pedagógus



MAGYAR KÖRNYEZETI NEVELÉSI EGYESÜLET

A Magyar Környezeti Nevelési Egyesületet 1992-ben 53 lelkes környezeti nevelő alapította meg, 1998 óta közhasznú célokat is megvalósítanak. A tagok száma pedig mára közel 200 fő, akiknek a többsége pedagógus, de számos más területről is érkeztek csatlakozók. Az MKNE fő tevékenységi területei: a környezeti és fenntarthatóságra nevelés elmélete, gyakorlata és módszertana; pedagógusképzés; módszertani anyagok fejlesztése; komplex tanulásszervezési formák; környezeti nevelés a családban, a múzeumban, környezeti nevelési programok és modulok.

A Magyar Környezeti Nevelési Egyesület a legkisebbektől egészen a felnőtt korosztályig kínál fenntarthatósággal kapcsolatos foglalkozásokat, képzéseket. A rövid, játékos ismeretterjesztő workshopoktól a hosszabb, akár egy egész intézményt bevonó témnapokon keresztül a szakemberek számára kínált akkreditált képzésig változatos szolgáltatások közül lehet választani, mindig szem előtt tartva a fenntarthatóságot és a praktikus tudásanyag megszerzését.

Magyar Környezeti
Nevelési Egyesület

Ivánné Vidra Mária
vidramarcsi@gmail.com
+36/20 379 87 02

mkne.hu



Fenntarthatóságra
nevelünk



ÖKOSODJ!

képzés



A szolgáltatás keretében az egyesület óvoda- vagy iskolapedagógusok, bölcsődei gondozók és más érdeklődők számára nyújt elméleti és gyakorlati ismereteket, szakmai-módszertani segítséget szemléletformáló-gazdagító tevékenység megvalósításához. A kötelező hétévenkénti pedagógus-továbbképzésbe beszámítható program elsősorban közösségek számára ajánlott, és kihelyezett képzésként valósítható meg.

CÉLCSOPORT: felnőttképzés, segítő szakember, pedagógus, minden érdeklődő

VÁNDORTANÖSVÉNYEK

foglalkozás



Interaktív természettudományos játszóház, ami kicsiknek és nagyoknak is élménnyé teszi az ismeretszerzést. A résztvevők a felfedezve tanulás módszerén keresztül ismerkedhetnek meg a természet szépségeivel és csodáival. Intézményi és intézményen kívüli környezetben egyaránt jól használható egyéni játékok és társasjátékok segítségével válik lehetővé az élményalapú tanulás.

CÉLCSOPORT: óvoda, általános iskola, középiskola, felnőttképzés, minden érdeklődő



MAGYAR TERMÉSZETVÉDŐK SZÖVETSÉGE

Az 1989-ben alapított Magyar Természetvédők Szövetsége több mint 100 hazai környezet- és természetvédő szervezet közössége, fő célja a természet egészének védelme és a fenntartható fejlődés elősegítése. Az MTVSZ elveiben radikális szervezet: a környezeti problémák okaira kívánja ráirányítani a figyelmet. A szövetség tagjai és támogatói nem technikai vagy felszínes politikai megoldásokban hisznek, hanem gondolkodásunk, erkölcsünk és velük együtt termelési és fogyasztási rendszerünk gyökeres átalakításában.

A Magyar Természetvédők Szövetsége olyan tárgyi és tudásbeli anyagot bocsát a hozzá csatlakozó szervezetek és intézmények rendelkezésére, ami segít a fenntarthatóságra nevelés megvalósításában. A széles palettán mozgó játékos eszköztár a szövetség több mint 30 évnyi tudásanyagához biztosít hozzáférést minden csatlakozó számára, miközben egy egymást támogató hálózatot hoz létre.

Magyar Természetvédők
Szövetsége

Éger Ákos
eger.akos@mtvsz.hu
+36/20 994 65 77

mtvsz.hu



Magyar
Természetvédők
Szövetsége
Föld Barátai Magyarország

Alkossunk
hálózatot!

ÖKOHÁLÓ

alkossunk hálózatot!



A szövetség több évtizedes környezeti nevelési munkája során rengeteg tapasztalatot és anyagot halmozott fel. Ennek segítségével egy olyan hálózat kialakításán dolgozik, melynek célja minden korosztállyal megismertetni a fenntarthatóságot. Az ÖKOHÁLÓ tagjai térítésmentesen kölcsönözhetik és használhatják az MTSZ által kidolgozott oktatócsomagokat, kiállításokat, vetélkedőket, szakmai anyagokat, kvízeket, társasjátékokat; és részt vehetnek a programokon, vetélkedőkön, képzéseken.

CÉLCSOPORT: óvoda, általános iskola, középiskola, felnőttképzés, pedagógus, segítő szakember



MÉRJÜK ÖSSZE TUDÁSUNKAT!

vetélkedő



A Magyar Természetvédők Szövetsége régóta szervez környezeti nevelési vetélkedőket a 10-18 éves korosztálynak, hogy felhívja a figyelmüket a társadalmunkat érintő ökológiai és társadalmi problémákra. A diákok az izgalmas és szórakoztató feladatok során olyan komplex tudással gazdagodnak, amely megváltoztatja szemléletüket és hatással van viselkedésükre és döntéseikre.

CÉLCSOPORT: általános iskola, középiskola

DR. MÓNUS FERENC

Biológus-ökológus, biológiatanár, élővilágvédelmi szakértő. A Debreceni Egyetemen 2011-ben Ph.D. fokozatot szerzett, majd 2023-ban neveléstudományok területén habilitált. Kiemelt érdeklődési területei: fenntarthatóságra nevelés az oktatási intézményekben, elsősorban a felsőoktatási képzésekben, környezettudatos szemléletformálás és annak pszichológiai, neveléstudományi háttere, evolúcióbiológia, evolúciós pszichológia, etológia, viselkedésökológia, természet- és környezetvédelem.

Mónus Ferenc nemcsak foglalkozásokat kínál a fenntarthatóság legfőbb alapelveiről, az emberiség előtt álló kihívásokról és a szükséges kompetenciákról, de eggyel hátrébb lépve a hasonló tematikájú képzések eredményességének mérését, értékelését is nagy szakértelemmel végzi, ezáltal segítve azok hatékonyabbá válását. Szolgáltatásai így komplex, átfogó rendszert alkotnak.

Dr. Mónus Ferenc

monusf@science.unideb.hu
+36/30 412 87 86



bit.ly/drmonusferenc

„Ami teljesen megszokottnak tűnik valaminek a megtörténte után, az előtte gyakran csodának látszott volna”

Chris Bright

FENNTARTHATÓSÁGI KÉPZÉS

foglalkozás, képzés, szakmai műhely



A foglalkozásokon lehetőség nyílik megismerkedni a fenntarthatóság legfőbb alapelveivel, a jelenlegi civilizációs berendezkedést legjobban fenyegető környezeti-társadalmi problémákkal, továbbá az emberiség jövője szempontjából kiemelkedő jelentőségű fenntarthatósági kulcskompetenciákkal. Cél, hogy a résztvevők interaktív, élményszerű formában sajátítsák el a fenntarthatósággal kapcsolatos átfogó tudást.

CÉLCSOPORT: általános iskola, középiskola, felnőttképzés, pedagógus, segítő szakember, cégek, minden érdeklődő

FENNTARTHATÓSÁGI PROGRAMOK HATÁSÉRTÉKELÉSE



A szemléletformáló programok és nevelési, oktatási tevékenységek hatékonysága nemcsak azok tervezésén és kivitelezésén múlik, hanem az adott célcsoport sajátosságain és egyéb, komplexen érvényesülő hatásokon. Ez a szolgáltatás segít a fenntarthatósági, környezeti szemléletformálással kapcsolatos programok során elért hatás feltérképezésében, bemutatásában. A feltárt eredmények, hatások segíthetik a vizsgált programok továbbfejlesztését és egyes pályázati kötelezettségek teljesítését is.

CÉLCSOPORT: általános iskola, középiskola, felnőttképzés, minden érdeklődő



PROFILANTROP EGYESÜLET

A Profilanrop Egyesület missziója, hogy az emberi közösségeket oktatási, szemléletformálási programok során hozzásegítse az egymással és a természettel való harmonikus együttéléshez. A 2015 óta működő Filantrópia Adománybolt a fenntarthatóság, az újrahasznosítás, az adományozási kultúra fejlesztésének fontos terepe lett. Az egyesület regeneratív fejlődéssel, fiataloknak és felnőtteknek szóló oktatási anyagok kidolgozásával is foglalkozik.

Az egyesület szolgáltatásai a harmónia megismeréséhez és elsajátításához segítenek hozzá az egyéni szinttől a legmagasabb társadalmi és természeti szintekig. Az önmagával békében és harmóniában élő, öngondoskodásra képes embertől a túlfogyasztás és fenntarthatóság kérdésein át eljutunk a regeneratív fejlődésig. Így a foglalkozások egy teljes ívet kínálnak, aminek eredménye egy önmagával és a környezetével békében élő, annak nem ártó ember, aki közösségeit, munkáit és környezetét is képes átformálni.

Profilantrop a Kultúrantropológia
Társadalmi Hasznosításáért
Egyesület

Mester Zsuzsanna
profilantrop@gmail.com
+36/30 642 06 98
profilantrop.org



**Közösségben
a természettel**



HAJÓLÁDA- MŰHELY

kreatív újrahasznosító foglalkozás



A foglalkozások keretében különböző kreatív és újrahasznosító technikákkal ismerkedhetnek meg a fiatalok, a közös alkotás során pedig használati tárgyakat készíthetnek a résztvevők hulladéknak gondolt alapanyagokból. Ám nemcsak a tárgyakat lehet hazavinni az alkalmak végén, hanem a fenntarthatósággal, túlfogyasztással, hulladékcsökkentéssel, adományozással, globális összefüggésekkel kapcsolatos átfogó tudást is.

CÉLCSOPORT: általános iskola, középiskola, felnőttképzés

EGYÜTTMŰKÖDÉS A TERMÉSZETTEL



Annál, hogy az ember nem pusztítja tovább az ökoszisztémát, ambiciózusabb célt kell kitűzni. Tudásunkat és kreativitásunkat az ökoszisztéma szerves részeként kell használnunk. A foglalkozás célja, hogy a diákok megtanulják, hogyan lehet a természet mintázatait társadalmi rendszerekben alkalmazni, hogy képesek legyenek a regeneratív fejlődést fokozatosan megvalósítani életükben, és hogy a pedagógusok elsajátítsák az ilyen tematikájú képzési, tervezési alkalmak megvalósításának eszköztárát.



CÉLCSOPORT: általános iskola, középiskola, felnőttképzés

HAND SZÖVETSÉG

GLOBÁLIS NEVELÉS
MUNKACSOPORT

Ismerj meg minket és
válogass globális nevelés
szolgáltatásaink közül:

[GLOBNEV.HU](https://globnev.hu)